



PEDAGOGICKÁ KONCEPCE

Dětský lesní klub Machanka nabízí alternativu ke klasickým městským mateřským školám. Činnost klubu vychází zejména z konceptu lesních mateřských škol, Rámcového vzdělávací programu pro předškolní vzdělávání a výchovného a komunikačního přístupu Respektovat a být respektován. Inspiraci nacházíme také v dalších výchovně-vzdělávacích přístupech, v každodenním životě, v rozhovorech s přáteli, rodiči i dětmi. Neustále se vzděláváme, sledujeme nové trendy ve výchově a vzdělávání, rozšiřujeme si obzory. Největší inspirací je pro nás samotná příroda a nápady dětí.

Hlavní principy, na kterých stavíme:

BLÍZKOST PŘÍRODY

Děti jsou na Machance v přímém kontaktu s přírodou, tráví většinu času venku, zažívají na vlastní kůži každé počasí a také změny v přírodě, které se odehrávají během celého roku. To dětem umožňuje vytvořit si k přírodě blízký vztah a přirozeně se k ní chovat ohleduplně. Příroda dětem nabízí spoustu podnětů, rozvíjí všechny smysly, hrubou i jemnou motoriku a také fantazii a tvořivost.

RESPEKTUJÍCÍ PŘÍSTUP

K dětem přistupujeme individuálně, s důvěrou v jejich schopnosti, s pochopením a respektem k jejich potřebám, emocím a individuálním odlišnostem. Věříme, že respektující způsob komunikace má své místo v každém vztahu – mezi dětmi a dospělými, mezi dospělými i mezi dětmi navzájem – a děti k tomu aktivně vedeme.

SVOBODA A ZODPOVĚDNOST

Pomocí jasných pravidel, která zajišťují bezpečnost, a rituálů, které dávají dětem pocit jistoty a časové orientace, vytváříme bezpečný prostor, ve kterém se děti mohou svobodně pohybovat, vyjadřovat a rozhodovat, zažívat přiměřenou míru rizika a nést zodpovědnost za své činy.

VOLNÁ HRA

Během dne mají děti na Machance dostatek prostoru pro volnou hru, kterou považujeme za jednu z nejdůležitějších činností v předškolním věku. Volná hra dětem umožňuje naplno rozvíjet kreativitu, zvyšuje sebedůvěru, posiluje vnitřní motivaci, umožňuje každému věnovat se tomu, co ho právě nejvíce zajímá, v tempu, které mu vyhovuje, učí se komunikovat s ostatními, samostatně řešit konflikty a mnoho dalšího. Průvodce je dětem plně k dispozici, zapojí se nebo pomůže, když je požádán, ale sám do hry dětem nezasahuje, pokud není ohrožena bezpečnost. Volnou hru v denním programu doplňují pohybové, tvořivé, hudební a další vzdělávací aktivity, které průvodci dětem nabízejí a je na dětech, zda se zapojí, nebo ne.

KOMUNITA

Budujeme blízké vztahy nejen s dětmi, ale také s jejich rodiči a dalšími lidmi, kteří se chtějí do činnosti Machanky zapojit. Lesní klub nemá nahrazovat výchovu v rodině, ale vhodně ji doplňovat. K tomu je zapotřebí, aby mezi průvodci, dětmi a rodiči panovala vzájemná důvěra, úcta a respekt. K budování dobrých vztahů slouží kromě kontaktu při předávání dětí různé slavnosti, brigády a setkání, na kterých je dostatek prostoru se vzájemně lépe poznat a porozumět si.